2012年12月14日 末本 哲雄

WebClass利用者講習会 テキスト4



学生としてアンケートに回答してみましょう

(1)WebClassのログイン画面が表示されます。

http://lms.cc.oita-u.ac.jp/webclass/

(2)学生のUserIDとパスワードを入力して [LOGIN]ボタンをクリックします。





[重要]ログアウトするときにクリックします。

»ログアウト						
>==,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
» コースリスト	管理者からのおき	16せ 新着メッセージ				
学生1 さんがログイン中	最新5件 (全 0 件) お知らせはあり	」 Jません			±.40	
ユーザ管理					» お知	っせ一覧
» アカウント情報の変更 » モバイル用画面に切り替える	時間割表 2012 -	後期 ▼				
	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	*金曜日*	土曜日
» ショーケースポートフォリオ	1限					
マニュアル	-					» 遥訳
» ダウンロード	2限					
リンク						>> 788 99X
メニュー	3成 4成	· 自分7 コース	が参加し が表示	っている されます		» 選択 ≫ WebClass 利用者講 習会
	» :					高等数有開 発センター 追加
	56艮					⇒選択
	6限					» 遠訳
	7限					» 遠訳
	S限					» 選択
	参加しているコース コースが見つかりません	いでした	参加 選択 ※全で	可能なコース して下さい の参加可能なコースを表示	• इंग्रे	

(3)土曜日4限目にある「WebClass利用者講習会」を クリックします。

33



→ WebClass利用者講習会が表示されます。

このコースにはあらかじめ、いくつかの コンテンツが登録されています。

学生向けの体験用コンテンツには

[学生0]0000

のような名前をつけています。

ログアウト		メッセージ マルボート ノー
»コースリスト <mark>>コースメニュー</mark>		
»WebClass利用者講習会		
学生1 さんがログイン中		
	管理者からのお知らせ 新着メッセージ	
出席管理	管理者とこのコースのお知らせです。他のコースのお知らせは「»。	お知らせ一覧」で確認できます
» 出席データの送信 / 確認	最新5件(全0件)	
-17.68.69.78	お知らせはありません	- to and ++87
版積官理		*8745E-R
»進捗状況一覧		
» 成績一覧	コノテノリー見 ※会議家 ※資料 ※テスト/アンケート ※#ボートフォリオ・コンパ	++
» 個人ごとの成績表示		
» SCORM数材成績一覧	会議室	
* ポートフォリオ	»[学生1]会議室	学習履歴[0]
※ # ポートフォリオ評価分析		- 0-1- 110 M R
		»このページの光明へ
» 91-9-X-F9393	資料	
学習カルテ	New »[学生2]講義資料	学習履歴[0]
» 閲覧 / コメントの入力	New »[学生3]レポート書式のダウンロード	学習履歴[0]
		»このページの先興へ
	テスト/アンケート	
	New » [学生3]レポートの提出窓口	学習履歴[0]
	New »[学生4]アンケート機能	学習環歴[0]
	New »[学生5]テスト機能	学習履歴[0]
	□合格点 [60点]	1 moon[1]
	(
		»このページの先興へ

(4) [学生4] アンケートの提出窓口をクリックします。

[学生4]アンケートの提出窓口



(5)レベル選択の設問に回答します。

(6) [次のページ]ボタンをクリックします。

→次の設問(記述式)が表示されます。

	^	
	機種依存文字は但 ださい。入力した文 存されているかど 内容の確認に求安 確かめてください。	目しないで 章が正しく か「入力しり をクリックし
0文字 あと20000文字です	* 入力した内:	容の確認
前のページ [次のページ]		

(7)回答を入力します。

クします。

いじまじっており、・・・	。 。	
复雑な仏教文化が飛 関心をもちました。	ジ成されていることに	
62文字 あと19938文字 ⁻	です。	
前のページ	Charles and	

(8)最後の設問に回答したら、[終了]ボタンをクリッ

(9) [終了]ボタンをクリックします。

登録は完了しまし	こ。ご協力ありがとうございました	: !
終了		

→最初のメニュー画面に戻って来ました。

+07791		127 26.02
+2+2+2+2+2+Ca+		
WARDAN HIS MIRIE		
· 使生生素和自己的生产中		
	ABSTOUT ABVIC-N	
1464	※若知たたらついたされらなかが、死のついたれたのなう。ここの	 Symmetry (
1.587-9128 80	alw/multimety	
8.4 T T		12 Miles - W
· 49003-%		
- 68-N	コンテンラー覧	
+ BAZSSERAH	1000 1001 10217501 11217502 1247	
- scondensid-N	C VAT	
	-098.03889	7297.0
A REAL PROPERTY.		
		120-000
101-2-24-12414	2.0	
WELLS	1000 x192x188(40)	1255
- 観測 つかりすみ入り		1995
		1011-00400
	7.831723-8	
	20m 17P8-0. (*****84/82)	1200/
	100 x398x67,000 888	1283
	-2452 of 775 498	1995
	+3.64.6.004.)	
		1000000

画面左上にある[ログアウト]の文字をクリックして、コースを離れます。



教員としてアンケートを設置してみましょう

(1)WebClassのログイン画面を表示します。

http://lms.cc.oita-u.ac.jp/webclass/

(2)教員のUserIDとパスワードを入力し、 [LOGIN]ボタンをクリックします。



(3) 土曜日4限目にある「WebClass利用者講習会」を クリックします。



→ WebClass利用者講習会が表示されます。

教員としてログインすると、学生モードには ない機能が使えるようになります。

このコースにはあらかじめ、いくつかの コンテンツが登録されています。

学生向けの体験用コンテンツには [学生○]□□□□ のような名前をつけています。

<u>ここでは、ゼロからアンケートを作るので、</u> <u>すでに登録されたコンテンツは使いません。</u>



(4)テスト/アンケートの右にある クリックレキオ	る[新規作成]の文字を	[+] e ボートフォリオ [+] 学習カルテ	☐ = ∞ +	» 新規作成 » 編集制除 » 表示設定 。このページの先期へ
///////////////////////////////////////		[+] 7=a7h	会議室	》新现作成 》編集 削除 》表示設定
			»[学生1]会議室	未該1件 最新記事学生1 2012-12-14 10:22:26 » 編集 » 学習履歴[1]
	+			»このページの先頭へ
	»新規作成 »		資料	»新規作成 »編集創除 »表示設定
			New »[学生2]講義資料	末本 發減 2012-12-14 09:45:56 »編集 学習風歴[0]
			New »[学生3]レポート書式のダウンロード	末本 暂減 2012-12-14 09:45:35 » 編集 学習風歴[0]
				»このページの先時へ
			テスト/アンケート	。新規作成 編集 削除 »表示設定
			New » [学生3]レポートの提出窓口	末本 1810 5 » 編集 学習履歴[0]
			New » [学生4]アンケート機能	末本 暂端 2012-12-14 09:44:39 » 編集 学習履歴[0]
			New »[学生6]テスト機能	末本 新加 2012-12-14 09:51:40 »糧集 学習履歴[0]
			○ 台格点 [60点]	
				»このページの先顕へ

→ テスト/アンケートの設定画面が表示されます。

Kr-h羅維中成する場合は信頼以からにポートは確認してたたか。 開発によった少かく親始するときの違いであっまれます。 基本設定 (必須) タイトル ⑦ (必須) 種別 ⑦ 選択して下さい アクセス制限 ⑦ コースメニューで表示する 、 説明注意点 ⑦ (+) 教材実行時の制限 (+) 部点・結果表示 (+) 相のコースメンパーへ回答を公開する (+) コースを理者に対する教材編集・成績閲覧制限 <u>アスト作成 問題編集</u> ⑦ アスト作成 問題編集 ⑦ アスト作成 一括取込 ⑦ アスト作成 問題編集 ⑦ アスト作成 問題編集 ⑦ アスト作成 一括取込 ⑦ アスト作人 ⑦ アスト作成 一括取込 ⑦ アスト作成 一括取込 ⑦ アスト作成 一括取込 ⑦ アスト作成 一括取込 ⑦ アスト作成 一括取込 ⑦ アスト作成 一括取込 ⑦ アスト作成 目標 - アスト作成 一括取込 ⑦ アスト作成 目標 - アスト作成 - 日本の -	タイトルを入力し、下にある操作ボタンをクリッ	クしてください。	
R#13±x.Lt.コンテンツを開始するとおに取得として表示すれます。 基本設定 (必須) タイトル ② ③ (必須) タイトル ③ ③ (必須) 独引 ③ 通択して下さい ~ アクセス制限 ③ □ースメニューで表示する ~ 説明注意点 ③ ● (1) 数材実行時の制限 ● (1) 都材実行時の制限 ● (1) 都材実行時の制限 ● (1) 御のコースメンバーへ回答を公開する ● (1) ロース管理者に対する数材編集・成績閲覧制限 ● アス比作成 問題編集 ④ ▼ス比作成二括取込 ④	レポート課題を作成する場合は「種別」から「レポート」を 通知で「レポート」を選択すると自動的に「同等の見直しる	選択してください。 5年可しオブションが選択されます。	
基本設定 (必須) タイトル ② ② ③ (必須) 種別 ② 図扱って下さい ③ アクセス制限 ③ コースメニューで表示する ③ 説明分注意点 ③ (+) 教材実行時の制限 (+) 料点・結果表示 (+) 単のコースメンバーへ回答を公開する (+) コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 ラスト作成 智慧編集 ④ ラスト作成一括取込 ④	説明/注意点は、コンテンツを開始するときに説明としてま	k示されます。	
(公須) タイトル ⑦ (公須) シイトル ⑦ (公須) 種別 ⑦ 選択して下さい アクセス制限 ⑦ コースエューで表示する ジ ジリース 定式示する ジ ジリース 定式示する ジ ジリース 定式示する ジ ジリース 定式示する ジ ジリース 定式示する ジ ジリース 定式示する ジ ジリース 定式 定式 についていたい ジョース についていたいたい ジョース についていたいたい ジョース についていたいたい ジョース についていたいたいたいたいたい ジョース についていたいたいたいたいたい ジョース についていたいたいたい ジョース についていたいたいたいたいたいたいたい ジョース についていたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたい	基本設定		
(必須) タイトル ② ③ 「(必須) 種別 ③ 留根元で下さい ・ アクセス制限 ③ コースメニューで表示する ・ 説明注意点 ③ (1) 報点・結果素示 (1) 目認表示 (1) 目のコースメンバーへ回答を公開する (1) 日のコースメンバーへ回答を公開する (1) コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 「テスト作成 問題編集 ④ テスト作成一括取込 ④ 取び項 ④			
⑦ ● ● ● ● ● アクセス制限 ● □ □ 説明注意点 ● ● ●	(必須)タイトル 🕄		Newマーク
(以角)種別 [●] <u>留祝して下さい</u> ・ アクセス制限 [●] コースメニューで表示する ・ 説明注意点 [●] (1) 軟材実行時の制限 (1) 軟材実行時の制限 (1) 指題表示 (1) 指点・結果表示 (1) 他のコースメンバーへ回答を公開する (1) コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 「フスド作成 問題編集 [●] テスト作成一括取込 [●] 取び済 [●] 取び済 [●]		7	
アクセス制限 (*) コースメニューで表示する ・ 説明見注意点 (*) (*) 教材支行時の制限 (*) 問題表示 (*) 指点・結果表示 (*) 他のコースメンバーへ回答を公開する (*) コース管理者に対する教材編集・成演閲覧制限 デスト作成 問題編集 (*) アスト作成 問題編集 (*)	の以着)種別 🕐	選択して下さい 👻	
アンビスの味(*) コーズメニューで表示する ・ 説明注意点(*) ・ (+) 数材実行時の制限 (+) 採点:結果表示 (+) 指点:結果表示 (+) 他のコースメンバーへ回答を公開する (+) コース管理者に対する教材編集・成演閲覧制限 「ラスト作成:問題編集)(*) 「ラスト作成:一括取込)(*)			
まゆり注意点 ⑦ (+) 数材実行時の制限 (+) 問題表示 (+) 採点・結果表示 (+) 他のコースメンバーへ回答を公開する (+) コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 「フ」ド作成 問題編集 ⑦ デスト作成一括取込 ⑦	アンセス和国民 🕐	コースメニューで表示する	
 (+) 数材実行時の制限 (+) 問題表示 (+) 採点・結果表示 (+) 他のコースメンバーへ回答を公開する (+) コース管理者に対する数材編集・成演閲覧制限 (+) コース管理者に対する数材編集・成演閲覧制限 	説明/注意点 🍞		
(土) 秋材実行時の制限 (土) 秋材実行時の制限 (土) 指点:結果表示 (土) 他のコースメンバーへ回答を公開する (土) コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 テスL作成 問題編集 ② テスL作成一括取込 ③			*
 (+) 数材実行時の制限 (+) 問題表示 (+) 採点:結果表示 (+) 他のコースメンバーへ回答を公開する (+) コース管理者に対する教材編集・成演閲覧制限 (+) コース管理者に対する教材編集・成演閲覧制限 (-) テスト作成書類編集 (*) テスト作成一括取込 (*) 			*
(+) 教材実行時の制限 (+) 問題表示 (+) 採点・結果表示 (+) 他のコースメンバーへ回答を公開する (+) コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 (+) コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 (テスト作成 問題編集) ② テスト作成一括取込 ③			
 (+)問題表示 (+)採点・結果表示 (+)他のコースメンバーへ回答を公開する (+)コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 (+)コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 (-)アスト作成問題編集 (*) テスト作成一括取込 (*) 	[+] 教材実行時の制限		
(1)問題表示 (1)採点・結果表示 (1)他のコースメンバーへ回答を公開する (1)コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 (1)コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 (フスト作成問題編集) (2) (2) (取)済、(2) (3) (3) (3) (4) (4) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5			
[+] 採点・結果表示 [+] 他のコースメンバーへ回答を公開する [+] コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 「テスト作成書題編集」 ⑦ 「テスト作成一括取込」 ⑦ 取り海、 ⑦	[+] 問題表示		
 (+) 採点*給未表示 (+) 他のコースメノバーへ回答を公開する (+) コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 (+) テスト作成書題編集 ③ テスト作成一括取込 ④ (取)済、 ④ 			
(+) 他のコースメンバーへ回答を公開する (+) コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 (+) コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 (テスト作成問題編集) ⑦ テスト作成:一括取込 ⑦	[+] 採点•結果表示		
(+) コースタフハーベ回答を公前する (+) コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限 テスト作成問題編集 ③ テスト作成一括取込 ③		# 7	
[十] コース管理者に対する数材編集・成績問題制限 テスト作成問題編集 ⑦ テスト作成一括取込 ⑦ 取り添〕 ⑦	[4] 他のコースメンバーへ回答を公開!	10	
	「コーフ管理者に対する数材復集・5	防衛関 騎生川限	
テスト作成,問題編集 ⑦ テスト作成:一括取込 ⑦ 取り消し ⑦			
テスト作成、青銅編集 ア テスト作成、一括取込 ア			- i /hadd dd/Wm/a
取り消し、 ②		テスト作成:問題編集 ? テ.	スト1作成:一括取这 🕐

(5)タイトルに「アンケート1」と入力します。

同じタイトルのテスト/アンケートが存在する 場合は、エラーが表示されます。

通し番号を変えるなど、タイトルが同じにならないように再入力して下さい。

- (6)種別に「アンケート(記名式)」を選択します。
- (7)「採点・結果表示」をクリックして展開し、 「回答の見直しを許可」を「する」を選択します。

ある学生が回答をやり直した場合、回答の見 直しを許可していれば、回答は上書きされて1 つになります。許可していなければ、各回答 は区別されて複数の記録が残ります。

(8) [テスト作成:問題編集]ボタンをクリックします。

	基本設定	
	(以酒) タイトル ?	
		New 7-9
	(必須)種別 (2)	アノケート(記名式)
	アクセス制限()	選択して下さい
	説明/注意点 🕐	百百用(1%)(現在)(同) 试験(成績非公開)
		-同一答 アンケート(記名式)
		アンケート(無記名式) レポート
	[+1 教材実行時の制限	学習カルテ HotPotatoes(試験)
		HotPotatoes(自己学習)
3	[+] 問題表示	
T	[-] 採点•結果表示	
	会核占の設定	<u> </u>
	D108.9288	
	同窓の見直した許可。	
	回答の見直しを許可 ?	泉 ●する)しない - 本格 た月間的 み、 @ 今ての月間時
	回答の見直しを許可 ? 正答:解説を表示する問題 ?	品 ◎ する)しない ○ 正解した問題のみ ◎ 全ての問題
	回答の見直し 2許可 ? 正答:解説を表示する問題 ? [+] 他のコース・シバーへ回答を公開す	点 ●する)しない ○正和した問題のみ ◎全ての問題 する
	回答の見直し巻行 (?) 正答:解説を表示する問題 (?) [+] 他のコースメンバーへ回答を公開 ? (+) コース管理者に対する教材編集の5	^R ●する)しない ● 正飛んた問題のみ ● 全ての問題 する 強問覧利限
	回答の見直し登行 (2) 正答:解説を表示する問題 (7) [+] 他のコースズンバーへ回答を公開: [+] コース管理者に対する数材編集 55 5	^展 ●する)しない ○正称した問題のみ ◎全ての問題 する 従動閲覧制限
	回答の見直しな許可で 正答:解説を表示する問題で [+] 他のコースズンバーへ回答を公開 [+] コース管理者に対する教材編集・5 5	R ● する しない ご 主称した問題のみ ● 全ての問題 する 球菌問題制限 テスト作成:一括取込 ⑦
	回答の見直しな許可で 正容。解説を表示する問題で [+] 他のコースズノバーへ回答を公開す [+] コース管理者に対する教材編集・5 5	R © する)しない ご 正常した問題のみ © 全ての問題 Fる

→アンケートの設問編集画面が表示されます

またか。オナシットなど ト1 2601 2502 ペントは数ページ 単純、アンタートは26) またで、1214 シッダムな話 じない 道用作用のサル・じない 出現分行 かかっか。 (単純)分子 のの の の の の の の の の の の の の
25-22 ページ: 相称 マングー42名) メルギ: 134 シンダム28日 しない 御用東田・学家 レスい 出版5行 157-74 ● 157-74 ●
10年入力 参 日戸フ ・ (小) ① ● ● 一 ・ (小) ① ● ● 種 - (正在 ・ (本社) ● ● 種 - ・ (本社) ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
本 第二章 ホ 第
イバル (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
(A) (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1
27.2546 ● 御歌選択式 ● 選択協致 4 ● 1. 2.
2
2.
3.
4. はmail: 2010時に、その他のとしたスと安排時期にデキフレした時代表示なたます。
The state of the second state of the second state of the state of the state of the state of the second state of the
NIE

(9)設問手入力に「この授業は分かりやすかったですか?」と入力します。

(10)設問スタイルに「レベル選択」を選び、選択肢数に「4」を選択します

(11)レベルの左枠に「分かりやすかった」、右枠に「分かりにくかった」と記入します。

(12)右にある[保存]ボタンをクリックします。

#i	甬オプション	ページ: 複数ページ	種別:アンケートの名	添え字: 1234	ランダム出題: しない	選択肢並べ替え: しない	
		出題分野					
	設問ファイル		参照 変換力	5法)PDFコンテンツの変	換方法を選択してください	•
設調	設問手入力 ?	この授業はわかり	やすかったですか?		۸ ۲		G
101	画像/音声フ アイル ?		参照				保存
	添付資料ファ イル <mark>を</mark>		参照				
選択	設問スタイ	レベル選択 分かりやすかった	★ 選択肢数 4 ★ 4 3 2 1 分7	かりにくかった			
л×		Hint: レヘル選択はア Hint: 選択肢並べ替え	シケート用い其同形式(えは行われません。	19。止胜纪国王	9 ることは できません。	*	

→下にプレビューが表示されます。

問 » 全体を表示	解説 »全体を表示
D授業はわかりやすかったですか?	分かりやすかった 4 3 2 1 分かりにくかった
かりやすかった 4 © 3 © 2 © 1 © 分かりにくかった	

(13)左の[新しい問題を追加]ボタンをクリックします。	- »コースリスト »コースメニュー »テスト/アンケート 作成/i
	アンケート1 記
	[前のページ] 1 - [次のページ]
	コピー 新しい問題を追加 認
続けて、2問目を作成します。	削除 変更を保存して終了
	ペーシ(配点) 移動 添
	10] 設
	選択
→ 問2の入力画面が新しく表示されました	
	ページ(配点) 移動
	日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日
(14)設問手入力に「この授業を受けて何の興味を持ちま」	したか?と記入します。

(14)設問手

(15)設問スタイルに「記述式」を選択します

(16)[保存]ボタンをクリックします。

アン	アンケート1 設問 2						
共ì	通オブション	ページ: 複数ペー 出題分野	ジ 種別:アンケート(記名) 添え字: 1234 ランダム出題:しない 選択数並べ替え:しない				
	設問ファイル		参照… 変換方法 ◎ HTML ◎ PDF コンテンツの変換方法を選択してください。				
設問	設問手入ナ ?	この授業を受けて何に興味を持ちましたか?					
	画像/音声フ アイル?		[参照]				
	添付資料ファ イル 5		· 参照 保存				
	設問スタイル	記述式					
選択肢			子以上, 子よじ Hint:記述式では最大で約2000文字までの文章を入力できます。ブランクまたはのを指定した 場合は最大値が設定されます.				
		ここに解答を 記入します	キーワードを指 定できます キーワードテスト				
			Hint:記述式回答の中にキーワードが含まれているか検索します。 Hint:キーワードは","(カンマ)で区切って入力してください。 Hint:キーワードには正規表現が利用できます。正規表現を使う際は""で囲んでください。 Hint:「レポート記述式問題の採点」画面でキーワードがいくつ含まれているか確認できます。				

→下にプレビューが表示されます。

設問 » 全体を表示		▲
この授業を受けて何に興味を持ちましたか? 「字数制限:20000 字まで	E	走到1000000000000000000000000000000000000
	*	
		-

(17) [変更を保存して終了] ボタンをクリックする。

アンケート1						
前のべーシ	7	2 🕶		[次の [/]	ページ]	
コピー		新	fUNF	問題を追	, h o	
削除		変更	を保存	乳て終	7	ĉ
問題のグ	バループ	ſŁ	?			
ページ(配点)	移動					
問 1	1 🔻					
問 2	2 🕶					

→ アンケート1が追加されました。



(18)[コースメニューに戻る]ボタンをクリックします。



→最初のメニュー画面に戻って来ました。

*ログアウト		
+=-202F >=-2,4=+		
» WebClass利用者講習会		
先生1 3んがロライン中		
	管理者からのお知らせ 莉須	マッセージ
[F]コンテンク管理	管理者とこのコースのあ知らせです	1。他のコースのお知らせば1、お知らせ一知」で確認できます
[1]出岸管理	あ知らせはありません	
1-1 15 16 27		・お知らせ一覧 > 管理範囲
 (+)メンバー管理 (+)コース管理 	コンテンター覧 ※会議室 ※資料 ※デストグング	·-+ ⇒≠ポートフォリオ・エノテナ
(*) * ボートフォリオ	ユニット	·影响介绍 ·编集参数 ·表示数定
[+] 学習カルテ		*このページの先調へ
(+) 72×7#	2MT	。新規作成 《编集教师》《表示最见
	×[学生1]会研究	末該1月 前有記事 新生1 2012-12-14 10:22:26 × 編集 > 学習現世[1]
		*このページの実践へ
	资料	·新规作成 · 編集務時 · 表示版定

教員でアンケート結果を確認しましょう

コースリスト >コースメニュー WebClass利用者講習会

[+] コンテンツ管理

[+] 出席管理

[+] 成績管理

パー管理 ス管理

先生1 さんがログイン

(1)教員としてWebClass利用者講習会のコースに ログインします。

- (2) 左のメニューより、「+成績管理」を展開し、 「アンケート集計」をクリックします。
- [+] コンテンツ管理
 [+] 出席管理
 (+] 出席管理
 (-] 成績管理
 ※ 進捗状況一覧
 ※ 成績一覧
 ※ 成績一覧
 ※ 問題ごとの成績表示 / 再採点
 ※ 個人ごとの成績表示
 ※ 四人ごとの成績表示
 ※ レポート/記述式問題の採点

管理者からのお知らせ 新着メッセージ

コンテンツ一覧 ※会語室 ※資料 ※テスト/アンケート »eボートフォリオ・コンテナ »お知らせ一覧 »管理画面

●新規作成 »編集 削除 »表示設定 »このページの先頭へ

管理者とこのコースのお知らせです。他のコ 最新5件(全0件) お知らせはありません

(3)アンケート名より、「[学生4アンケートの提出窓口]」 »ログアウト を選択します。 »コースリスト



(4) [表示]ボタンをクリックします。



→画面左に集計結果が表示されます。



(6)「コースメニュー」の文字列をクリックして、 最初のメニュー画面に戻ります。

»ログアウト		
»コースリスト <mark>»コースメニュー</mark> <mark>>アン</mark>	ケート集計	
»WebClass利用者講習会		
アンケート集計	- 1072701 - 20410 (20420) - 10420-000 50220 - 10420-000 50220 - 10420-000 - 10400-000 - 10400-000 - 10400-0000 - 10400-000 - 1	TELOTION ACT TETL
		-356-9-1768
	(2) (2 # - 4) (2 = - 4) (2) (2 # 25.6 × (2) (2 - 2 / 4) (2 # - 2 / 4) (2 = - 4)	AND AND AND AND
		ADVICE ADVICE ADVICE
	1.22.0.22.22.22.0.0 1.22.0.22.22.22.0 1.22.0.22.0.22.0 1.22.0.22.0.22.0 1.22.0.22.0 1.22.0.22.0 1.22.0.22.0 1.22.0 1.22.0.0 1.22.0 1	
		\$12000 LAB

(7)画面左上にある[ログアウト]の文字をクリックして、コースを離れます。



19 OL CYEM